

Врз основа на член 36 од Законот за локалната самоуправа (“Службен весник на РМ“ број 5/02), а во врска со член 29 од Законот за средно образование (“Службен весник на РМ” бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/06, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/13, 41/14, 116/14, 135/14, 10/15, 98/15, 145/15, 30/16, 127/16, 67/17 и 64/18), Советот на Град Скопје, на _____ седница, одржана на _____ 2019 година, донесе

ГОДИШНА ПРОГРАМА
ЗА РАБОТА НА СРЕДНОТО УЧИЛИШТЕ НА ГРАД СКОПЈЕ
СУГС Гимназија „Орце Николов“
ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

СОДРЖИНА

I.	ОСНОВНИ ПОДАТОЦИ	5
1.1.	Име на Училиштето	5
1.2.	Адреса на Училиштето	5
1.3.	Верификација на училиштето	5
1.4.	Историјат на училиштето	5
1.5.	Дејност на училиштето	5
1.6.	Визија на училиштето	6
1.7.	Мисија на училиштето	6
1.8.	Цели на училиштето	6
1.9.	Програмски насоки	7
1.10.	Проодност на структурата	8
1.11.	Запишани ученици	8
1.12.	Кадровски потенцијал (раководен, наставен и стручен кадар)	8
1.13.	Стручни активи	18
1.14.	Просторни можности и техничка опрема	18
1.15.	Материјално-финансиски услови.....	19
II.	НАСТАВА	19
2.1.	Наставни планови	19
2.2.	Дополнителна настава	21
2.3.	Додатна настава	22
2.4.	Подготвителна настава	22
2.5.	Ученички екскурзии	22
2.6.	Самозаштита во образовните институции	22

2.7.	Општествено – корисна работа	23
2.8.	Еко активности	23
2.9.	Мултиетничка интеграција во образованието	23
2.10.	Следење и оценување на успехот и напредокот на учениците	23
2.11.	Испити	24
2.12.	Поведение на учениците	25
2.13.	Натпревари	25
2.14.	Професионално усовршување на наставниот кадар	25
2.15.	План за воспитна работа на училиштето	25
III.	ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИШТЕТО	26
3.1.	Транспарентно работење и поголема информираност	26
3.2.	Подобрување на редовноста во наставата	26
3.3.	КТ во наставниот процес	26
3.4.	Водење педагошка докумантација	26
3.5.	Форми на ученичко здружување	26
3.6.	Зголемување на безбедноста во училиштето	27
3.7.	Интегриран пристап во наставата	27
3.8.	Креирање на колаборативна платформа	27
3.9.	Процедура за обработка и чување на лични податоци	27
3.10.	Инклузиво образование.....	27
3.11.	Професионално усовршување на наставниот кадар.....	27
IV.	ПРОЕКТИ КОИ ЌЕ СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧЕБНАТА 2019/20.....	27
V.	КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА ВО УЧЕБНАТА 2019/2020	30
5.1.	Родителски средби	31
5.2.	Советување на родители и ученици	31
5.3.	План за реализација на културната и јавната дејностна училиштет.....	31
VI.	РАКОВОДНИ, УПРАВНИ И СТРУЧНИ ОРГАНИ И ТЕЛА	31

6.1.	Директор	31
6.2.	Раководители на настава	32
6.3.	Училишен одбор	33
6.4.	Совет на родители	33
VII.	СТРУЧНИ ОРГАНИ И ТЕЛА	33
7.1.	Наставнички совет	34
7.2.	Совет на година	34
7.3.	Совет на паралелката	34
7.4.	Стручни активи	34
7.5.	Раководител на паралелка	34
7.6.	Стручни соработници	34
7.7.	Менаџерски тим	34
VIII.	СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО	34
8.1.	Соработка на училиштето со семејството	35
8.2.	Соработка на училиштето со институции и организации	35
8.3.	Меѓународна соработка	36
IX.	КУЌЕН РЕД НА УЧИЛИШТЕТО	36
	ПРИЛОЗИ НА ГОДИШНАТА ПРОГРАМА.....	38

I	ОСНОВНИ ПОДАТОЦИ
1.1. Име на Училиштето	Средно училиште на Град Скопје Гимназија „Орце Николов“ - Скопје
1.2. Адреса на Училиштето	Булевар „Илинден“ 101, 1000 Скопје Општина Карпош Локација со регулиран пристап со јавен, градски автобуски превоз Тел.3065-565 факс 3065-555 E-mail адреса: gimnazija_orce@yahoo.com Веб страна: www.orcenikolov.edu.mk
1.3. Верификација на училиштето	Училиштето е основано со Решение на Републичкиот секретаријат за образование и наука бр. 7887 од 25.07.1955 година. Гимназиското образование, општествено–хуманистичко подрачје, природно–математичко подрачје и јазично–уметничко подрачје е верифицирано со Решение бр. 03- 2440/1 од 15.05 2004 година од Министерство за образование и наука.
1.4. Историјат на училиштето	Средното училиште на Град Скопје - Гимназија „Орце Николов“ започна со воспитно – образовна дејност во учебната 1955/56 година, како училиште на српско-хрватски наставен јазик. Од учебната 1956/57 година, во рамки на структурата на училиштето, се формира и првиот Училишен одбор. Од 1957/58 наставата во гимназијата почнала да се одвива на македонски и на српско- хрватски јазик. По земјотресот, наставата на гимназијата се одвивала во просториите на тогашните основни училишта „Браќа Миладиновци“ и „Кирил и Методиј“. Од 1970 година, Училиштето започнува со својата дејност во новите простории на бул. „Илинден“ бб, во кои се наоѓа и денес. Од учебната 1985/86 година Гимназијата се трансформира во Училиште за средно образование за електротехничка струка, од трети и четврти степен на образование. Од учебната 1993/1994 година истовремено со електро-техничката струка започнуваат со работа првите гимназиски паралелки. Со решение на Училишниот одбор, во 2001 година заврши последната генерација ученици од електро-техничка струка, со што училиштето се оформи како Државно средно училиште Гимназија „Орце Николов“. Од 2007 година училиштето е верифицирано како Средно училиште на Град Скопје Гимназија „Орце Николов“-Скопје. Во својата шеесет и четири годишна работа училиштето постигнува исклучителни резултати, со што се вбројува во редот на најдобрите училишта во Р.С. Македонија.
1.5. Дејност на училиштето	Основната дејност на училиштето е воспитание и образование, реализирани преку наставни планови и програми кои се одредуваат со законски прописи на Министерството за образование и наука и Бирото за

	развој на образованието на Р.С. Македонија.
1.6. Визија на училиштето	Нашата визија е да создадеме институција на професионален кадар, препознатлива по своите критериуми и принципи, за постигнување висок квалитет, одговорност и почитување на етничките и останатите човечки вредности.
1.7. Мисија на училиштето	Ние сме училиште со традиција, отворено за нови идеи кои поттикнуваат индивидуалност и креативност, дисциплина и култура во која се почитуваат етничките разлики, повисоки интелектуални способности и образование кое ќе одговори на животните предизвици и во градењето на здрава и чиста животна околина.
1.8. Цели на училиштето	<p><u>Општи цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • стекнување знаења, вештини и способности • развивање свест за критичко прифаќање на општествените и социјалните процеси и појави • поттикнување критичко и креативно мислење • рационална и творечка примена на иновации и нови идеи • применети знаења • слобода на мислење • флексибилност и адаптивност во креирање ставови • воспитување на лична одговорност • запознавање со личните права и обврски • развивање свест за заштита на природата и човековата околина • развивање на потребата за доживотно учење и професионален развој на наставниот кадар • истражување и промоција на ученичките права, слободи и различности • развивање свесност за мултикултурализам и мултиетничка интеграција • подигнување на свесноста за професионалната ориентација и кариерното советување • унапредување на воспитно-образовниот процес преку воведување на современа компјутерска технологија. • воведување на инклузија во воспитнообразовниот процес <p><u>Посебни цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подигнување на квалитетот на наставата • подобрување на редовноста на учениците • развивање свест за професионално усовршување на наставниот кадар • интеграција на ученикот во наставниот процес како творечки субјект

	<ul style="list-style-type: none"> • активна соработка со родителите • опремување на училиштето со современи наставни средства • збогатување на библиотечниот фонд со стручна педагошко- психолошка литература • подобри интерперсонални односи • утврдување предлог - мерки и други начини за постигнување на редовноста на учениците во наставата • подигнување на еколошката свест кај сите структури во училиштето • самоевалуација на работата на училиштето интегриран пристап во наставата • подигање на свеста за справување со насилство (Прилог бр.3) • подигање на свеста за иновации и претприемништво во воспитно-образовниот процес • интензивирање на соработката со родителите (советување на родители) • реализирање активности кои промовираат мултитетничка интеграција (Прилог бр.2) • интензивирање на професионалната ориентација и кариерното советување како основа за избор на идна професија – (Прилог бр. 14) • зголемена употреба на современа компјутерска технологија во наставниот процес • негување и имплементирање на принципите и методологијата на инклузија во воспитно-образовниот процес. • унапредување на кариерниот развој на наставниот кадар.
1.9. Програмски насоки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирање и остварување на воспитно- образовниот процес според законските одредби и прописи на МОН и БРО на Р.С. Македонија 2. Континуирана анализа на наставниот процес, преку активна соработка на стручните активи, педагошко-психолошката служба, училишниот одбор и Директорот на Училиштето. 3. Искористување на материјално – финансиските капацитети за разрешување проблеми од приоритетно значење за развој на училиштето 4. Подигнување на нивото на вклученост на семејството во воспитно –образовниот процес 5. Соработка со локалната средина 6. Соработка со научни, културни, спортски, хумантирани и невладини тела и организации 7. Соработка со педагошко-психолошката служба за одговорно подготвување, планирање и реализирање на наставните програми 8. Примена на активни методи на учење и современа технологија 9. Учество на учениците во планирањето и реализацијата на работата на училиштето 10. Континуирано следење на напредокот, постигнувањата и редовноста на учениците

1.10. Проодност на структурата	Средното училиште на Град Скопје - Гимназија „Орце Николов“ образува ученици во четири години општо гимназиско образование. Предвидените подрачја и наставни предмети нудат основи за академско доусовршување и интегрирање во академската средина на Универзитетите во Р.С. Македонија. Од досега постигнатите резултати, може да се каже дека нашите ученици во голем процент се запишуваат на универзитетите во државата, а дел од нив и на европските универзитети. Статистиките за бројот на дипломирани студенти, потврдуваат дека тие успешно ги завршуваат студиите и стануваат дел од поширокиот општествен и јавен живот на Република Македонија .																														
1.11. Запишани ученици	<table border="1"> <thead> <tr> <th>година</th> <th>машки</th> <th>женски</th> <th>вкупно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>прва</td> <td>101</td> <td>210</td> <td>311</td> </tr> <tr> <td>втора</td> <td>119</td> <td>180</td> <td>299</td> </tr> <tr> <td>трета</td> <td>118</td> <td>212</td> <td>330</td> </tr> <tr> <td>четврта</td> <td>85</td> <td>154</td> <td>239</td> </tr> <tr> <td>вкупно</td> <td>423</td> <td>756</td> <td>1179</td> </tr> </tbody> </table>				година	машки	женски	вкупно	прва	101	210	311	втора	119	180	299	трета	118	212	330	четврта	85	154	239	вкупно	423	756	1179	Во паралелките I - 9, II - 9, III – 10 и IV – 9 наставата по предметите математика, хемија, географија и историја се изведува на македонски и француски јазик.		
година	машки	женски	вкупно																												
прва	101	210	311																												
втора	119	180	299																												
трета	118	212	330																												
четврта	85	154	239																												
вкупно	423	756	1179																												
Во паралелките I - 6, 7, 8; II- 6, 7, 8 наставата делумно се изведува на англиски наставен јазик, а во паралелките III- 7, 8, 9 и IV- 6,7,8, наставата по предметите математика, физика, хемија, биологија, историја, филозофија, логика и бизнис и претприемништво се одвива на македонски и англиски јазик.																															
1.12 Наставен и кадровски потенцијал	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Професор</th> <th>предмет</th> <th>класови</th> <th>Број на часови</th> <th>Кл. Рак.</th> <th>Вкупен број на часови</th> <th>денови во нашето училиште</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1 Стојановски Душко</td> <td>Македонски јазик и литература</td> <td>IV₁, IV₂, IV₄, IV₈,</td> <td>4x4=16</td> <td rowspan="2">IV₈</td> <td rowspan="2">18+3+1=22</td> <td rowspan="3">сите</td> </tr> <tr> <td>Компаративна книжевност (изборен IV година ЈУА)</td> <td>IV_{1,3,4,6,7,8,9}</td> <td>1x2=2</td> </tr> <tr> <td>ДРАМА(изборен предмет во четврта ЈУБ година)</td> <td>IV_{2,3,4,5,7,8}</td> <td>1x3=3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Професор	предмет	класови	Број на часови	Кл. Рак.	Вкупен број на часови	денови во нашето училиште	1 Стојановски Душко	Македонски јазик и литература	IV ₁ , IV ₂ , IV ₄ , IV ₈ ,	4x4=16	IV ₈	18+3+1=22	сите	Компаративна книжевност (изборен IV година ЈУА)	IV _{1,3,4,6,7,8,9}	1x2=2	ДРАМА(изборен предмет во четврта ЈУБ година)	IV _{2,3,4,5,7,8}	1x3=3				
Професор	предмет	класови	Број на часови	Кл. Рак.	Вкупен број на часови	денови во нашето училиште																									
1 Стојановски Душко	Македонски јазик и литература	IV ₁ , IV ₂ , IV ₄ , IV ₈ ,	4x4=16	IV ₈	18+3+1=22	сите																									
	Компаративна книжевност (изборен IV година ЈУА)	IV _{1,3,4,6,7,8,9}	1x2=2																												
	ДРАМА(изборен предмет во четврта ЈУБ година)	IV _{2,3,4,5,7,8}	1x3=3																												

2	Черепналковска Сузана	Македонски јазик и литература	I ₅ , I ₆ , I ₇ , I ₈ , I ₉	5x4=20	I ₆	20+1	сите
3	Цветанова Далида	Македонски јазик и литература	IV ₃ , IV ₅ , IV ₆ , IV ₇ , IV ₉	5x4=20		20	сите
4	Ќупева Тамара	Македонски јазик и литература	II ₆ , II ₇ , II ₈ , II ₉	4x4=16	II ₇	20+1	сите
		говорење и пишување (изборен предмет во втора година)	II _{6,7} , II _{5,8}	2x2=4			
5	Боцевска Љупка	Македонски јазик и литература	III ₁ , III ₂ , III ₃ , III ₄ , III ₅	5x4=20	III ₂	20	сите
6	Ѓорѓиева Маријана	Македонски јазик и литература	II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄ , II ₅	5x4=20		20	сите
7	Мицковска Роза	Македонски јазик и литература	I ₁ , I ₂ , I ₃ , I ₄	4x4=16	I ₁	20+1	сите
		говорење и пишување (изборен предмет во втора година)	II _{2,3} , II ₉	2x2=4			
8	Јанкуловска Драгица	Македонски јазик и литература	III ₆ , III ₇ , III ₈ , III ₉ , III ₁₀	5x4=20		20	сите
9	Велчоска Белеска Анастасија	математика	I ₁ , I ₉ , II ₃ , II ₉ , III ₄ , III ₁₀	6x3=18	II ₉	18+1	сите

10	Темелковска Брезоска Софија	математика	II ₆ , II ₇ , II ₈ , IV ₅ , IV ₆ , IV ₇ , IV ₈	7x3=21	IV ₇	21+1	сите
11	Бабовиќ Најдова Јелена	математика	II ₁ , II ₂ , II ₄ , II ₅ ,	4x3=12	III ₉	20+1	сите
		Алгебра (изборен трета година ПМА)	III ₁ , III ₂ , III ₃ , III ₉	4x2=8			
12	Јованчева Билјана	математика	I ₂ , I ₃ , I ₄ , I ₅ ,	4x3=12		22	сите
		Линеарна алгебра и аналитичка геометрија (изборен трета година ПМА)	III ₁ , III ₂ , III ₃ , III _{8,10} , III ₉	5 x 2=10			
13	Мартиновска Славица	математика	III ₁ , III ₂ , III ₃ III ₅ , III ₆ ,	3x5=15	III ₁	21	сите
		Математичка анализа (изборен четврта година ПМА)	, IV _{2,3} , IV _{7,8} ,	2x3=6			
14	Спироска Хаџи Илоска Катерина	математика	I ₆ , I ₇ , I ₈ , III ₇ , III ₈ , III ₉	6x3=18	III ₈	20+1	сите
		Алгебра (изборен трета година ПМА)	III _{8,10}	1x2=2			
15	Раичевиќ Велковска Билјана	математика	IV ₁ , IV ₂ , IV ₃ , IV ₄ , IV ₉	5x3=15	IV ₁	21+1	сите
		Математичка анализа (изборен четврта година ПМА)	IV _{1,9} IV _{4,5,6}	2x3=6			
16	Шанковска Сања	Англиски јазик	II ₆ , II ₇ , II ₈ , III ₄ , III ₅ , III ₆ ,	6x3=18		20	сите
		Проектни	II ₆ , II ₇	2x1=2			

	17	Стефановска Весна	Англиски јазик	IV ₁ , IV ₂ , IV ₃ , IV ₄ , IV ₇ , IV ₈	6x3=18		20	сите
			Проектни	IV ₇ , IV ₈	2x1=2			
	18	Кошчицовска Александра	Англиски јазик	I ₄ , I ₅ , I ₆ , I ₇ , I ₈ , I ₉ ,	6x3=18	I ₄	20+1	сите
			Проектни	I ₇ , I ₈	2x1=2			
	19	Гајдарџиска Анета	Англиски јазик	III ₇ , III ₈ , III ₉ , I ₁ , I ₂ , I ₃ ,	6x3=18		21	сите
			Проектни	III ₇ , III ₈ , III ₉ ,	3x1=3			
	20	Лазеска Ивана	Англиски јазик	II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄ , II ₅ , II ₉ ,	6x3=18	II ₁	20+1	сите
			Проектни	I ₆ , II ₈	2x1=2			
	21	Аранџеловиќ Надица	Англиски јазик	III ₁ , III ₂ , III ₃ , III ₁₀ , IV ₅ , IV ₆ , IV ₉	7x3=21		22	сите
			Проектни	IV ₆	1x1=1			
	22	Караџовска Мери	Француски јазик	I ₉ , III _{6,8} , III ₅ , III ₃ , III ₇ , III ₁₀	6x2=12		17	сите
			Лекторски	III ₁₀ I ₉	1x3=3 1x2=2			
	23	Дулевска Сузана	Француски јазик	II _{2,7} , II ₃ , II ₆ , II _{4,5} , IV _{3,4} , IV ₅ , IV ₈ , IV ₉	8 x 2 = 16	IV ₉	17+1	сите
			Лекторски	III ₉	1x 1 =1			

24	Митреска Милица	Француски јазик	IV ₇ , II ₉ , I _{5,7,8} , I ₄	4x2=8		14	сите
		Лекторски	I ₉ , II ₉ , IV ₉	1x1=1 1x3=3 1x2=2			
25	Гацова Тања	Германски јазик	IV _{4,7} , IV ₆ , III ₁ , III ₂ , III ₄ , III _{5,7} , III ₆ , III ₈ , III ₉	9x2=18		18	сите
26	Штрбац Биљана	Германски јазик	I ₁ , I ₅ , I ₇ , II ₂ , II ₄ , II ₁ , IV ₁ , IV ₂ , IV ₃	9x2=18		18	сите
27	Минговска Елена	Германски јазик	I ₂ , I ₃ , I ₆ , I ₈ , II _{3,6} , II ₅ , II ₇ , II ₈	8x2=16	I ₂	16	сите
28	Наумовска Светлана	физика	I ₁ , I ₂ , I ₃ , I ₄ , I ₅ , I ₉ , II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄	10x2=20	I ₅	20+1	сите
29	Поповска Елизабета	физика	I ₆ , I ₇ , I ₈ , II ₆ , II ₇ , II ₈ , III ₇ , III ₈ , III ₉ , III ₁₀	10x2=20	III ₇	20+1	сите
30	Ивановски Зоран	физика	III ₁ , III ₂ , III ₃ , III ₄	4x2=8	IV ₂	20+1	сите
		физика (изборен IV ПМА)	IV _{1,9} , IV _{2,3} , IV _{4,5,6} , IV _{7,8}	4x3=12			
31	Наковска Гордана	Физика	II ₅ , II ₉ , III ₅ , III ₆	4x2=8		14	
		физика (изборен IV ПМБ)	IV _{1,2,3,4,5} , IV _{6,7,8,9}	2x3=6			
32	Софронијевска Елизабета	Хемија	II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄ , III ₁ , III ₂ , III ₃ , III ₄ , III ₅ , III ₆	10x2=20	II ₃	20+1	сите

33	Толева Виолета	Хемија	I ₆ , I ₇ , I ₈ , II ₅ , II ₆ , II ₇ , II ₈ , , III ₇ , III ₈ , III ₉	10x2=20	II ₈	20+1	сите
34	Стојчевска Сузана	Хемија	I ₃ , I ₄ , I ₅ , I ₉ , II ₉ , III ₁₀ ,	6x2=12	III ₁₀	18+1	сите
		Хемија (изборен IV ПМБ)	IV _{1,2,3,4,5} , IV _{6,7,8,9}	2x3=6			
35	Ирена Мишевска	Хемија	I ₁ , I ₂	2x2=4		4	Вторник и петок
36	Стоиловски Миле	Биологија	III ₁ , III ₂ , III ₅	3x2=6	III ₅	6+1	
37	Митревска Лила	Биологија	I ₇ , I ₈ , I ₉ , III ₃ , III ₄ , III ₆ , III ₇ , III ₈ , III ₉ , III ₁₀	10x2=20		20	сите
38	Џугуманова Лилјана	Биологија	I ₁ , I ₂ , I ₃ , I ₄ , I ₅ , I ₆ , II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄	10x2=20		20	сите
39	Богдановска Мирјана	Биологија	II ₅ , II ₆ , II ₇ , II ₈ II ₉ ,	5x2=10	IV ₄	16+1	сите
		Биологија (изборен IV ПМБ)	IV _{1,2,3,4,5} , IV _{6,7,8,9}	2x3=6			
40	Габровски Љубиша	историја	II ₁ , II ₂ , III ₁ , III ₂ , III ₃ , III ₄ , III ₅ , III ₆ ,	8x2=16	IV ₅	20+1	сите
		Историја (изборен IV ОХА)	IV _{1,2,3,4,5} , IV _{6,7,8,9}	2x2=4			
41	Бојанов Владимир	историја	I ₁ , I ₂ , I ₆ , I ₇ , I ₈ , II ₆ , II ₇ , II ₈ , III ₇ , III ₈ , III ₉	11x2=22		22	сите

42	Ивковска Јасмина	историја	І ₃ , І ₄ , І ₅ , І ₉ , ІІ ₃ , ІІ ₄ , ІІ ₅ , ІІ ₉ , , ІІІ ₁₀	9x2=18	І ₉	18+1	сите
43	Арсовска Невена	Социологија	ІІ ₃ , ІІ ₄ , ІІ ₅ , ІІ ₆ , ІІ ₇ ,ІІ ₈ , ІІ ₉ ,	7x2=14	ІІ ₆	20+1	сите
		Социологија(Изборен ІІІ ОХА)	ІІІ _{2,4} , ІІІ ₅ , ІІІ _{7,10}	3x2=6			
44	Јакимовска Валентина	Социологија	ІІ ₁ , ІІ ₂	2x2=4		4	четврток
45	Стефановска Гордана	Вовед во право (Изборен ІІІ ОХА)	ІІІ _{2,4} , ІІІ ₅ , ІІІ _{7,10}	3x2=6		6	вторник и четврток
46	Тнокова Кузмановска Сузана	Музичка уметност	І ₅ , І ₆ , І ₇ ,І ₈ , І ₉ ,	5x1=5	ІІ ₅	17+1	сите
			ІІ ₅ , ІІ ₆ , ІІ ₇ ,ІІ ₈ , ІІ ₉ ,	5x2=10			
		Музичка уметност (изборен трета ЈУБ)	ІІІ _{6,7,10}	1x2=2			
47	Барбутов Виктор	Музичка уметност	І ₁ , І ₂ , І ₃ ,І ₄	4x1=4		14	понеделник,среда, петок
			ІІ ₁ , ІІ ₂ , ІІ ₃ ,ІІ ₄	4x2=8			
		Музичка уметност (Изборен ІV ЈУБ)	ІV _{2,3,4,5,7,8}	1x2=2			
48	Крстевска Снежана	Ликовна уметност	І ₃ , І ₄ , І ₅ , І ₆ , І ₇ , І ₈ , І ₉ ,	7x2=14	ІІ ₄	17+1	сите
			ІІ ₃ , ІІ ₄ , ІІ ₆	3x1=3			
49	Дамовски Сергеј	Ликовна уметност	І ₁ , І ₂ ,	2 x 2=4	ІІІ ₆	14+1	сите

			II ₁ , II ₂ , II ₅ , II ₇ , II ₈ , II ₉	6 x 1=6			
		Изборен трета ЈУБ	III _{6,7,10}	1x2=2			
		Изборен четврта ЈУБ	IV _{2,3,4,5,6,8,9}	1x2=2			
50	Јовановска Лилјана	географија	I ₁ , I ₂ , I ₃ , I ₄ , I ₅ II ₁ , II ₂ , II ₃ , II ₄ , II ₅ ,	10 x 2 = 20	I ₃	20	сите
51	Трајковска С Бети	географија	I ₆ , I ₇ , I ₈ , I ₉ , II ₆ , II ₇ , II ₈ , II ₉ ,	8 x 2 = 16	I ₇	20+1	сите
		Географија (изборен III ПМБ)	III _{3,4} , III _{5,7,8,10} ,	2 x 2 = 4			
52	Пулевски Марјан	Менаџмент (изборен IV ОХА)	IV _{1,2,3,4,5} , IV _{6,7,8,9}	2x2=4		10	сите
		Економија (изборен IV ОХА)	IV _{1,2,3,4,5} , IV _{6,7,8,9}	2x3=6			
53	Штерјоски Павлина	Бизнис и претприемништво	IV ₁ , IV ₂ , IV ₃ , IV ₄ , IV ₅ , IV ₆ IV ₇ , IV ₈ , IV ₉	9x2=18	IV ₆	18	сите
54	Георгиевска Викторија	филозофија	IV ₁ , IV ₃	2x3=6	IV ₃	12+1	сите
		Логика (изборен IV ОХА)	IV _{1,2,3,4,5} , IV _{6,7,8,9}	2x2=4			
		Етика	II _{1,2,3,4,5,6,7}	1x2=2			
55	Делфина Серафимовска	Педагогија (Изборен трета година ЈУБ)	III _{6,7,10}	1x2=2		4	вторник
		Педагогија (Изборен трета година	III _{6,7,10}	1x2=2			

		ЈУА)					
56	Јолевска Јулијана	филозофија	IV ₂ , IV ₄ , IV ₅ , IV ₆ , IV ₇ , IV ₈ , IV ₉ ,	7x3=21		21	сите
57	Љошевски Богољуб	Спорт и спортски активности	I ₅ , I ₆ , II ₇ , II ₈ II ₉ III ₅ , III ₁ , IV ₅	5x2=10 3x3=9		19	сите
58	Глигорова Анета	Спорт и спортски активности	I ₁ , I ₂ , I ₃ , I ₄ III ₆ , III ₂ III ₃ , III ₄	4x2=8 4x3=12	III ₄	20	сите
59	Крстевски Горан	Спорт и спортски активности	I ₇ , I ₈ , I ₉ III ₇ , III ₈ III ₉ , III ₁₀	3x2=6 4x3=12		18	сите
60	Сотировски Сашо	Спорт и спортски активности	II ₁ , II ₃ , II ₄ , IV ₁ , IV ₂ , IV ₃ , IV ₄	3x2=6 4x3=12		18	сите
61	Конески Антонио	Спорт и спортски активности	II ₂ , II ₅ , II ₆ , IV ₆ , IV ₇ , IV ₈ , IV ₉	3x2=6 4x3=12	II ₂	18+1	сите
62	Доказа Викторија	Информатика Информатичка технологија	I ₃ , I ₅ , I ₆ , I ₇ , I ₈ , I ₉ , II ₆ , II _{5,9} , II ₂ , II ₁	6x2=12 4x2=8	I ₈	20	сите
63	Ристеска Елена	Информатичка технологија Програмски јазици (изборен IV ПМА)	II ₄ , II ₃ , II ₇ , II ₈ IV _{1,9} , IV _{2,3} , IV _{4,5,6} , IV _{7,8}	4x2=8 4x3=12		20	сите
64	Ристовска Христина	Информатика Програмски јазици (изборен III ПМА)	I ₁ , I ₂ , I ₄ III ₁ , III ₂ , III ₃ , III _{8,10} , III ₉	3x2=6 5x2=10		20	сите

		Програмски јазици (изборен III ПМБ)	III _{3,4} , III _{5,7,8,10} ,	2x2=4			
65	Станковска Радица	Италијански јазик (изборен III и IV ЈУА)	III _{6,7,8} IV _{1,3,4,6,7,8,9}	2x3=6		6	
66	Ѓорѓиева Даниела	Латински јазик (изборен III ЈУА)	III _{6,7,10}	7x2=14		14	сите
		Латински јазик (изборен III ПМБ)	III _{3,4} , III _{5,7,8,10}				
		Латински јазик (изборен III ОХА)	III _{2,4} III ₅ III _{7,10}				
		Латински јазик (изборен IV ЈУА)	IV _{1,3,4,6,7,8,9}				
67	Сековска Анета	Психологија (изборен IV ЈУА)	IV _{1,3,4,6,7,8,9}	1x2=2		4	среда
		Психологија (изборен IV ЈУБ)	IV _{2,3,4,5,7,8}	1x2=2			

	Административно -	Технички персонал		Работни часови	Работен стаж
1	Мартин Спасовски	Секретар		40	1
2	Славица Стојановска	Благајник		40	35
3	Китанчева Виолета	Архивар		40	9
4	Петрушевска Цветанка	Хигиеничар		40	24
5	Јовчевска Весна	Хигиеничар		40	12

	6	Блажевска Лилјана	Хигиеничар		40		9
	7	Нов хигиеничар од 09.2019	Хигиеничар		40		
	8	Миновска Оливера	Хигиеничар		40		15
	9	Снежана Алексовска Јовановска	Хигиеничар		40		1
	10	Нацева Лета	Хигиеничар		40		21
	11	Маринковска Родна	Хигиеничар		40		26
	12	Велевска Слаѓана	Хигиеничар		40		8
	13	Лиле Величковска	Хигиеничар		40		6
	14	Крстиќ Ратка	Хигиеничар		40		20
	15	Трајковска Менка	Хигиеничар		40		20
	16	Неваип Исмаили	Чувар		40		13
	17	Вуканов Марјан	Хаусмастор		40		28
	18	Тодоровски Ивица	Хаусмајстор		40		9
	19	Аднан Чајани	Чувар		40		0
	<p>Во билингвалните француски паралелки наставата ја изведуваат проф. кои имаат големо познавање на францускиот јазик, положени-сертификати Б -1,Б -2,А-1,А-2. Во тек се постојани обуки за доусовршување. Во билингвалните англиски паралелки наставата ја изведуваат проф.со солидно познавање на англискиот јазик, а во тек се постојани обуки за доусовршување.</p>						
1.13 Стручни активи	<p>Стручните активи се работни тела составени од наставници од исти или сродни наставни предмети. Стручните активи ги вршат следниве задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утврдување критериуми и стандарди за работа 2. Усогласување на наставните планови 3. Размена на сугестии за реализација на наставните програми 4. Донесување предлози за форми и методи на наставна работа 5. Избор учебници по кои ќе се реализира наставната програма 6. Имплементација на одлуките донесени од Наставничкиот совет и Директорот на Училиштето <p>Со стручниот актив раководи наставник, избран од активот кој се избира на Наставничкиот совет на почетокот на учебната година, кој поднесува полугодишни и годишни извештаи и програма за работа на стручниот актив.</p>						

	<p>Во оваа учебна година ќе работат следниве активи:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назив на активот</th> <th>Одговорен наставник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Македонски јазик и литература</td> <td>Сузана Черепналковска</td> </tr> <tr> <td>Странски јазици</td> <td>Ивана Лазеска</td> </tr> <tr> <td>Математика, Информатика, Физика</td> <td>Гордана Наковска</td> </tr> <tr> <td>Хемија, Биологија, Географија</td> <td>Мирјана Богдановска</td> </tr> <tr> <td>Историја, Социологија, Филозофија, Психологија, Логика, Бизнис</td> <td>Викторија Георгиевска</td> </tr> <tr> <td>Спорт и спортски активности</td> <td>Горан Крстевски</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стручните активи и педагошко психолошката служба ќе работат според утврдени програми за работа на почетокот на учебната година.</p>	Назив на активот	Одговорен наставник	Македонски јазик и литература	Сузана Черепналковска	Странски јазици	Ивана Лазеска	Математика, Информатика, Физика	Гордана Наковска	Хемија, Биологија, Географија	Мирјана Богдановска	Историја, Социологија, Филозофија, Психологија, Логика, Бизнис	Викторија Георгиевска	Спорт и спортски активности	Горан Крстевски
Назив на активот	Одговорен наставник														
Македонски јазик и литература	Сузана Черепналковска														
Странски јазици	Ивана Лазеска														
Математика, Информатика, Физика	Гордана Наковска														
Хемија, Биологија, Географија	Мирјана Богдановска														
Историја, Социологија, Филозофија, Психологија, Логика, Бизнис	Викторија Георгиевска														
Спорт и спортски активности	Горан Крстевски														
1.14. Просторни можности и техничка опрема	<p>Просторните капацитети на Училиштето се простираат на вкупна површина од 22229 м². Објектот е во тврда градба, со приземје и спрат. Во рамки на Училишната просторна организација е изградена и физкултурна сала, во рамки на стандардниот објект. Во училиштето просторот се состои од: 30 училници (од кои 17 опремени со LCD проектори, 9 кабинети со SMART табли, 8 со SMART телевизори), библиотека со читална, кариерен центар, физкултурна сала и сала за фитнес, соодветно уредени спортски терени, зелена дворна површина, канцелариски простор, ходници, санитарни јазли и и други помошни простории. Во учебната 2019/20 година, училиштето ќе ја реализира воспитно – образовната дејност со расположливата техничка опрема и дидактички материјал. Во учебната 2019/20 год. во училиштето се планира да се реконструира училишната библиотека која треба да прерасне во современ мултимедијален (смарт) центар, доопремување на кабинети каде нема смарт табли и проектори, реновирање на дел од инфраструктурниот простор на училиштето.</p>														
1.15. Материјално – финансиски услови	<p>Потребните материјални финансиски средства за непречено одвивање на воспитно-образовниот процес во учебната 2019/20 год. ќе се обезбедат преку Собранието на Град Скопје и Министерството за образование и наука, врз основа на договор согласно спогодбата за заеднички основи и мерила за стекнување на доходот во средното образование надолполнето преку донаторство, спонзорство и средства од издавање на простор под закуп.</p>														
II НАСТАВА															
2.1 Наставни планови	<p>Наставните планови за гимназиско образование, во учебната 2019/20 година ќе се подготвуваат во согласност со законските одредби за реализација на воспитно – образовната дејност од овој тип настава. Наставниот план за гимназиско образование е конципиран во четири дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задолжителни предмети 														

- Изборни предмети
- Задолжителни изборни програми
- Проектни активности

Задолжителните предмети се програмско јадро на гимназиското образование и се однесуваат на сите ученици. Со нив се обезбедува општообразовен стандард знаења кој ќе им овозможи на учениците проодност во сите подрачја на гимназискиот систем на образование.

Изборните предмети се групирани во три изборни подрачја:

- општествено – хуманистичко А и Б
- природно- математичко А и Б
- јазично- уметничко А и Б

Овие подрачја нудат содржини кои им овозможуваат проодност на учениците на факултетите во Република Македонија. Со содржините кои ги обработуваат тие ја поттикнуваат креативноста на учениците и ги збогатуваат нивните знаења.

Задолжителни изборни програми

Овој тип изборни програми, преку програмските содржини им овозможува на учениците реализација на интересите од областа на спортот и спортските активности, ликовната и музичката уметност.

Оние изборни програми имаат статус на наставни предмети и се реализираат преку наставни часови во неделниот фонд, низ различни форми на работа. Карактеристика на реализацијата на овие содржини е менторскиот систем во пристапот со учениците и флексибилни дидактички методи. Секоја содржина има различен и оригинален начин на реализација.

Оваа настава им овозможува на учениците да го искажат талентот и да се мотивираат за постигнување на успеси во областа на спортот и уметностите.

Проектни активности

Индивидуалните интереси на учениците се реализираат преку изборот на проектни активности кои на учениците им нудат можност да ја реализираат својата креативност и потенцијали, надвор од редовната настава. Тие се изведуваат според стандардите пропишани од БРО и соодветен фонд на часови, во сите четири години, по слободен избор на ученикот и во зависност од капацитетите и можностите на училиштето.

Учениците избираат две од понудените проектни активности.

I група

- | | |
|---|--------------|
| 1. Култура за заштита мир и толеранција | (15+20 часа) |
| 2. Урбана култура | (15+20 часа) |

II група

Активности од областа на музиката

	1.Хор III група Ликовно творечки активности 1.Сликарство 2.Дизајн 3.Историја на уметност IV група Литературни клубови и драмски секции 1.Драма V група Спортски активности 1.Тенис 2.Планинарење 3.Фитнес 4.Велосипедизам 5. Пливање VI група Култура на здраво живеење 1.Унапредување на здравјето 2.Подобрување на вклучувањето на лицата со специфични потреби VII група-природна група предмети 1. Проектни активности по информатика - ВЕБ дизајн VIII група Иновации и претприемништво IX група Странски јазици	70 часа (15 + 20 часа) 35 часа (15+20 часа) 35 часа 35 часа 35 часа 35 часа
2.2 Дополнителна настава	Дополнителната настава ќе се организира во текот на целата учебна година.Таа опфаќа наставни содржини кои од одредени причини учениците не успеале да ги совладаат. Овој тип настава подразбира индивидуален пристап во работата со учениците, но и начин за подобрување на успехот на учениците и предметниот наставник. Наставниците со одредени ученици кои последователно покажуваат послаб успех во работата, активно ќе ги реализираат задачите и целите кои се предвидени со овој метод на работа со учениците. Индивидуалниот пристап има силна мотивациска улога во интегрирање на учениците кои не покажале успех во редовната настава. Оваа настава ќе ја реализира секој предметен наставник, со изготвување план за распоредот на работните	

	обврски, во текот на своето работно време. Соработници на наставникот ќе бидат педагошко – психолошката служба и раководителите на смена.
2.3 Додатна настава	Додатната настава се планира и реализира со учениците кои покажуваат особено изразен интерес за одредени наставни содржини. Цел на овој тип настава е да се обезбеди систематска работа со надарените ученици. Во реализацијата на овој тип настава се поттикнуваат креативноста и способностите на учениците за творечко истражување. Наставниците изготвуваат и реализираат посебна програма наменета за оваа категорија ученици од сите четири години гимназиско образование.
2.4 Подготвителна настава	Подготвителна настава ќе се организира за ученици кои ќе бидат упатени на поправен испит по одделни предмети, испит на годината, дополнителни испити, испит за побрзо напредување. Наставниците кои имаат ученици упатени на поправен испит, испит на годината, дополнителни испити, испит за побрзо напредување подготвуваат план и програма за реализација на подготвителна настава, а со цел успешно полагање на испитот. Оваа настава за учениците се изведува во законски одредениот период според календарот за работа на училиштето.
2.5 Ученички екскурзии	Во плановите за реализација на воспитно – образовниот процес, училиштето предвидува наставно – научни екскурзии, чија цел е практично усвојување знаења од културата и општеството на народите, во земјата и пошироко. Во таа смисла, наставно – научните екскурзии одат во прилог на збогатување на стекнатите сознанија од различни област, поттикнување на критичкото мислење, но и развивање повисок степен на социјализација кај учениците. Врз основа на Правилникот донесен од Министерот за образование и наука, на предлог на Директорот на училиштето, а во соработка со препораките на педагошко –психолошката служба и поддржано од активите по сите наставни предмети и родителите на учениците, Наставничкиот совет донесе одлука оваа учебна година училиштето да реализира наставно – научни екскурзии, едnodневни за I, II, III и IV година во Република Северна Македонија. Со учениците од I година-дводневна (релација Скопје-Битола-Охрид-Скопје), II година-дводневна (релација Скопје-Битола-Охрид- Скопје), III година-шестдневна (3 ноќевања, се планира Западна Европа на релација по спроведена анкета меѓу учениците, IV година-шестдневна (3 ноќевања, релација Скопје-Будимпешта-Прага-Карлови Вари-Братислава) (Прилог бр. 13)
2.6 Самозаштита во образовните институции	Согласно правилникот за содржината и начинот на спроведување на обучувањето за самозаштита во образовните институции (Слж.весник на РМ бр.48/06), СУГС Гимназија „Орце Николов“ – Скопје во училиштето се спроведуваат активности за самозаштита од природни непогоди и други несреќи согласно следниве одредби - Во наставниот процес се обработуваат наставни теми за обучување за самозаштита во услови на земјотреси, пожари и експлозии, опасни материи, епидемии и заразни болести кај животни и растенија,

	снежни намети, луњи, поплави, поројни дождови, атмосферски непогоди, сообраќајни несреќи и др.
2.7 Општествено – корисна работа	<p>Општествено – корисната работа е основа за развој и стимулација на позитивниот однос на учениците кон општествените вредности, вредностите на колективното живеење, поттикнување на чувството на заедништво и припадност и одржлив развој на природата. Овие активности одат во насока на подобрување на животната и работната средина во училиштето и надвор од него.</p> <p>Во таа смисла, со програмата за работа на училиштето, се предвидени активности со општествено – корисна целесходност. Овие активности ќе бидат реализирани во согласност со државните препораки за масовни работни акции, но и во рамките на редовните школски активности.</p> <p>Учество во овие акции од општествено важен карактер ќе земат учениците, наставниците, а во одредени форми и техничкиот персонал на училиштето.</p>
2.7 Еко активности	<p>И оваа учебна година Училиштето продолжува активно да учествува во програмата „Еко – училиште“ во чии рамки се предвидени неколку активности. Постапките со кои ќе се реализираат активностите подразбираат вклучување на сите расположливи ресурси на Училиштето (ученици, наставници, родители, педагошко-психолошка служба, технички персонал), како и соработка со локалната власт и бизнис-заедницата.</p> <p>За таа цел е изготвен План на активности за интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем за 2019/20 година која треба и формално да се поврзе со наставните програми. (Прилог бр. 1)</p>
2.8 Мултиетничка интеграција во образованието	<p>Оваа учебна година училиштето ги продолжува активностите за мултиетничка интеграција во образованието. Планирани се активности со партнер училиштето СУГС „Арсени Јовков“. Исто така во текот на училишната година ќе се реализираат по три работилници во секој клас, вкупно 111 работилници со ученици од сите четири години. Работилниците опфаќаат теми кои ја поттикнуваат толеранцијата, соработката и надминување на стереотипите во однос на различни национални и културни заедници кои живеат во Република Македонија, со цел за подобрување на меѓуетничката комуникација и надминување на етнички, културолошки и јазични препреки. (прилог бр.3)</p>
2.9 Следење и оценување на успехот и напредокот на учениците	<p>Наставниот процес по својата природа подразбира изведување на активности со кои ученикот ќе усвојува знаења, ќе стекнува вештини, ќе ги развива своите потенцијали, креативно мислење и творечки капацитети. Во таа смисла, наставните планови нудат можности за реализација на наставната содржина преку примена на различни наставни форми и методи. Од интерната евалуација на училиштето евидентно е дека интелектуалните потреби на учениците се задоволуваат со примена на разновидни наставни методи. Оттука, следењето и оценувањето на успехот и напредувањето на учениците ќе се предвидува во рамките на дневните подготовки и тематските и годишните планови за реализација на воспитно – образовниот процес.</p> <p>Во текот на годината, наставникот најмалку два пати во едно полугодие треба да формира оценка за</p>

	<p>ученикот и јавно да му ја соопшти. Оценката се формира врз основа на утврдени критериуми за оценување и може да биде на увид на ученикот.</p> <p>Најчести форми за вреднување и оценување на учениците се писмените форми (контролни тестови, наставни листови, изработени есеи, проекти и др.) и усниот начин на проверка на знаењата (преку усна проверка, активност на часовите, соработка во презентациите на наставната содржина и сл.).</p> <p>Наставниците ги планираат и координираат термините за писмените и усните проверки на знаењата. Во таа смисла, во согласност со условите и планирањето, а имајќи ги предвид, обемот на наставните содржини и преоптеретеноста на учениците, не се изведуваат повеќе од две писмени проверки на знаења во текот на една седмица.</p> <p>Постигнатиот успех на ученикот го утврдува совет на паралелките на годината, а класниот раководител, преку редовните родителски средби или по потреба ги известува родителите на секој ученик поединечно.</p>
<p>2.10 Испити</p>	<p>Во согласност со законските прописи за организирање и реализација на испити во училиштето, а во зависност од интересите и условите на училиштето, во оваа учебна година ќе бидат организирани следниве форми на полагање:</p> <p>1. Поправни испити – за ученици кои не постигнале доволен успех на крајот на годината, по еден или два предмети. Испитни рокови: јуни и август</p> <p>2. Испити на годината по одделни предмети - учениците ќе ги полагаат во два испитни рока: јуни и август</p> <p>3. Дополнителни испити – за оние ученици кои поминуваат од една во друга програма од средното образование или изборно подрачје предмети од гимназиското образование. Ученикот може да полага само еден предмет во еден испитен рок. Испитни рокови: август, септември, октомври (најдоцна до крајот на првотот полугодие)</p> <p>4. Испити за вонредни ученици – за оние ученици на кои законските прописи им дозволуваат вонредно школување Испитни рокови: јуни, август, октомври, декември, февруари и април Во еден испитен рок, ученикот може да пријави најмногу три предмети.</p> <p>5. Испити од факултативните програми – за ученици кои сакаат да полагаат програми со овие содржини Испитни рокови: јуни и август</p> <p>6. Испити за побрзо напредување на учениците – за оние ученици кои сакаат да напредуваат (да завршат две години во една учебна година) и кои во последните две учебни година постигнале одличен успех</p> <p>7. Матурски испити (училишна и државна матура) – за ученици кои завршуваат средно гимназиско образование. Начините за полагање се одредуваат со законски прописи на МОН и БРО на Република Македонија во</p>

	<p>форма на екстерни и интерни испити Испитни рокови: јуни и август Испитите во училиштето (освен екстерните матурски испити) се полагаат пред испитна комисија која е одговорна за успешно организирање и спроведување на испитите според законските одредби пропишани со Законот за средно образование.</p>
2.11 Поведение на учениците	Начинот на утврдување на поведението на ученикот е одреден со одредбите од Законот за средно образование, Правилникот за изрекување на педагошки мерки на учениците и Статутот на училиштето.
2.12 Натпревари	Во учебната 2019/20 година, училиштето активно ќе учествува на локални, регионални и државни натпревари, според начинот и условите пропишани од организаторите.
2.13 Професионално усовршување на наставниот кадар	Професионалното усовршување на наставниците е од клучно значење за реализирање на модерна и квалитетна настава. Наставниците ќе бидат вклучени во сите обуки и семинари организирани од релевантни субјекти со цел перманентно надградување на нивните знаења и развивање на свеста за доживотно учење. (Прилог бр. 16). Дел од наставниот кадар ќе посетува обуки и ќе врши дисеминации во рамки на постојните проекти, а дел ќе го усовршуваат познавањето на странски јазици (француски, англиски и германски јазик), во рамки на ЕРАЗМУС + програмата.
2.14 План за воспитна работа на училиштето	<p>Со реализацијата на содржините на воспитно-образовната дејност на училиштето, се реализираат претпоставените цели на современиот воспитно-образовен процес. Преку обработка на воспитни и образовни содржини кои се основа на наставниот процес, училиштето сериозно станува дел од воспитното влијание врз животот и работата на учениците, но и на наставниците.</p> <p>Од приоритетите кои треба да обезбедат поуспешна работа на училиштето, оваа учебна година ќе се актуелизираат следниве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поттикнување чувство на заедништво, преку сите форми на тимска работа • Активно вклучување на сите наставници во креирањето на работата на училиштето • Креирање позитивна училишна клима и комуникација • Одговорно донесување одлуки од важност за работата на наставниците и училиштето • Принципиелност и доследност во работата • Поголема транспарентност и демократичност во работењето • Афирмација на основните човечки права и вредности • Унапредување навики за редовно извршување на обврските • Планирање на дневната и неделната работа • Развивање свест за одржување на ентериерот • Унапредување на здравствено-хигиенските навики • Организирање акции за уредување на училишната зграда и двор

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа на интегрална самоевалуација на училиштето • Родово неутрален пристап при презентирање на условите за упис во училиштето.
III ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИШТЕТО	<p>Од досегашните резултати во неколкугодишната работа на училиштето, факт е дека постојат реални услови за успешен понатамошен развој на сите сегменти од работата. Со единствена цел да се продолжи традицијата на успешно работење, како и да се следат новите модели на образование и настава, во оваа учебна година ќе биде предвидена реализацијата на неколку приоритетни задачи и тоа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Намалување на изостанувањето од настава • Поголема вклученост на родителите во училишниот живот • Изедначување на критериумите за оценување во рамки на стручните активи • Зголемување на интегрираниот пристап во реализирање на наставни содржини
3.1. Транспарентно работење и поголема информираност	<p>Еден од клучните приоритети во работата на училиштето е поголема информираност на сите структури во и надвор од училиштето. Во таа смисла, одлуките на Директорот и стручните служби, редовно ќе се огласуваат на огласната табла во училишната (наставничка) канцеларија. Директорот на училиштето, своите препораки и одлуки од јавен карактер ќе ги соопштува на редовните Наставнички совети. Генералните информации за училиштето, редовно ќе се објавуваат во училишниот информатор, како и на веб-страната на нашето училиште.</p>
3.2. Подобрување на редовноста во наставата	<p>Во оваа учебна година ќе се продолжи да се работи на добрите практики на полето на подобрување на редовноста во наставата преку превентивни методи и развивање нови начини и облици на справување со овој проблем, а ќе се воведуваат и нови методи со цел да се креира најпогоден модел за работа со учениците и родителите за надминување на состојбата со изостанување од настава.</p>
3.3 КТ во наставниот процес	<p>Во учебната 2019/20 година ќе се продолжи со имплементирање на КТ во наставниот процес со цел да се збогатат знаењата на учениците и да се поттикнуваат нивните креативни потенцијали како една од базичните цели во воспитно-образовниот процес. Опремени се 17 училници со ЛЦД проектори, 8 со SMART телевизори и 9 училници со смарт табла и 3 училници со вкупно 54 компјутери за ученици, со што ќе се унапреди воспитно-образовниот процес.</p>
3.4 Водење на педагошка документација	<p>Оваа учебна година ќе се работи на подобрување на водењето на педагошката документација во тврда и електронска форма.</p>
3.5. Форми на ученичко здружување	<p>Во училиштето постои долгогодишна пракса на ученичко здружување, преку кое учениците имаат можност да се претстават себе и училиштето низ различни форми. Посебна форма на ученичко здружување е Ученичкиот парламент во кој членуваат претставници од сите години и паралелки од училиштето. Тие организираат редовни состаноци во врска со актуелни прашања и проблеми и соработуваат со структурите во училиштето. Исто така ќе продолжи со работа и Ученичката заедница преку која учениците влијаат врз подобрување на воспитно-образовниот процес. (Прилог бр. 12)</p>

3.6 Зголемување на безбедноста во училиштето	Оваа учебна година ќе се продолжи со реализација на активности на полето на превенција и справување со насилство. (Прилог бр. 3)
3.7. Интегриран пристап во наставата	Во учебната 2019/2020 година интензивно ќе се работи на зголемување на бројот на часови реализирани помеѓу различни предмети, односно интегриран пристап во воспитно-образовниот процес. Позитивните искуства ќе продолжат да се реализираат и во иднина.
3.8. Креирање на колаборативна платформа	Во учебната 2019/2020 година посебен акцент ќе се стави на креирање и заживување на колаборативна платформа за размена на информации и материјали кои им се потребни на наставниците за успешно реализирање на воспитно-образовниот процес. Исто така ќе се продолжи со работа преку користење на постојните социјални мрежи и on-line дискусии групи за комуникација со наставниците, учениците и родителите.
3.9. Процедура за разработен процес на собирање, обработка и чување на лични податоци	Во учебната 2019/2020 год. Посебен акцент ќе се стави на реализирање на активности за заштита на податоци во случај на користење на социјални медиуми, односно спроведување на изготвена процедура за заштита на лични податоци.
3.10 Инклузивно училиште	Во учебната 2019/2020 год. ќе се стави акцент на воведување на инклузивниот принцип во воспитнообразовниот процес, преку изготвување формирање на тим за инклузија и изготвување на долгорочни и индивидуални образовни планови за учениците.
3.11 Професионално усовршување на наставниот кадар	Во учебната 2019/2020 год. ќе се поттикнува и поддржува професионалниот развој на наставниот кадар, преку изготвување на лични планови за професионален развој на наставниците и организирање и реализирање на соодветни обуки за наставниците.
IV ПРОЕКТИ КОИ ЌЕ СЕ РЕАЛИЗИРААТ ВО УЧЕБНАТА 2019/20	Училиштето ќе продолжи да ја развива меѓународната соработка на државно, институционално и проектно ниво преку соработка со училишта и универзитети. Преку активностите на проекти се негуваат и развиваат индивидуалните карактеристики на личноста, преку процесите на запознавање, разбирање и почитување на туѓите култури, на национално и интернационално рамниште со цел креирање млади личности со сопствени ставови, интереси и мотиви.

Ред.бр	Наслов на проектот	Одговорни наставници	Време на реализација
1.	Фестивал на наука, Белград	Елизабета Николовска Софија Брезовска	Декември 2019

		Весна Стефановска Анета Глигорова	
2	Интернационална конференција (Лидс, Велика Британија)	Виолета Толева Елизабета Поповска	Март/Април 2020
3	„Безбедни училишта -хармонична средина“ - ХЕРА и Град Скопје	Ана Попризова	Цела година
4	Соработка со училиштата од Франција и франкофонски земји, Рубе	Актив билингвални француски Анастасија Белевска	Цела година
5	Условен паричен надоместок	Ангелина Стевковска Максимовска	Цела година
6	Еко училиште	Катерина Спировска Мирјана Богданоска Виолета Толева Лилјана Џугуманова Светлана Наумовска Невена Арсовска Викторија Доказа	Цела година
7	„Научи да скијаш“ (Бугарија)	Богољуб Љошевски	Јануари 2020
8	Мај месец на матурантите	Анета Глигорова Богољуб Љошевски	Мај 2020
9	Креативен бизнис план за успешни претприемачи	Павлина Штерјоски	Декември 2019
10	Мултиетничка интеграција во образование во реализација на УСАИД, во соработка со Македонски центар за Граѓанско образование (МЦГО)	Ангелина Стевковска Максимовска Сузана Черепналковска Снежана Крстевска Викторија Доказа Анета Глигорова	Цела година
11	„Операта и балетот во соседните земји“ (Грција, Бугарија, Србија, Албанија)	Сузана Тнокова Сузана Дулеска Мирјана Богданоска Павлина Штерјоски Елизабета Поповска	Октомври 2019

12	Отворен ден на училиштето	Павлина Штерјоски	Април 2020
13	Науката и уметноста во европските земји	Павлина Штерјоски Сузана Тнокова Кузмановска Љупка Боцевска Сузана Черепналковска Мирјана Богдановска	Ноември 2019
14	Гимназијада на средношколци Театарски претстави	Душко Стојановски	Второ полугодие 2020
15	Филмски фестивал за млада публика „Џифони Македонија“	Радица Милковска	Октомври, 2019
16	Театарот ги зближува младите на Балканот	Наставници од стручен актив по Македонски јазик и литература	Второ полугодие 2020
17	Посета на културни настани во Франкофонски земји (музеи, концерти, театар)	Сузана Дулеска Милица Митреска Мирјана Богдановска Сузана Тнокова Кузмановска	Второ полугодие 2020
18	Средба на европски гимназии	Сузана Тнокова	Цела година
19	Соработка со училиште од Уна, Р Германија	Елизабета Поповска Виолета Толева	Цела година
20	Информативна посета на универзитети во Солун, Р Грција	Павлина Штерјоски Мирјана Богдановска Сузана Тнокова Кузмановска Ангелина С. Максимовска	Март 2020
21	НМС проекти	Виолета Толева	11.2019-02.2020
22	Посета на планетариум во склоп на Музеј на техника и технологија	Стручен актив по физика	Второ полугодие
23	Активности во рамки на ЕРАЗМУС +	Наставници од училиштето Координатори: Ана Попризова Сузана Стојчевска	Во текот на целата година
24	Девојки во технологијата	Е. Ристеска, К. Ристовска и В. Доказа	Второ полугодие
25	Фондација Меморијален центар	Актив по Македонски јазик и	15.09.2019-15.12.2019

	„Никола Кљусев“	литература	
26	Посета на Музеј за наука, техника и астрономија,НОЕЗИС, Солун, Р. Грција (Музика – Космос)	Е. Попова З. Ивановски С. Тнокова	Второ полугодие, 2020
27	Средношколски игри, Сфера	Ана Поризова Ангелина Максимовска	10.2019
28	Камп за одржливост, ЕКО ЛОГИК	Ана Поризова Ангелина Максимовска	Прво полугодие
29	Еколошко образование и младински активизам за почист воздух, Гоу Грин Скопје	Ана Поризова Ангелина Максимовска	Прво полугодие
30	Развивање на емоционална компетентност, Символикум Скопје	Ана Поризова Ангелина Максимовска	Прво полугодие
31	Еднакви права и можности за сите ученици, „Отворете ги прозорците“	Ана Поризова Ангелина Максимовска	Прво полугодие
32	Младинска академија за слобода на изразување, МОФ	Ана Поризова Ангелина Максимовска	09.2019
33	Насочи ме – дигитална платформа за кариерно насочување на средношколци, СМАРТ-АП	Ана Поризова Ангелина Максимовска	Прво полугодие
34	Развој на компетенции за кариерно советување во средните училишта, Асоцијација на советници за кариера	Ангелина Максимовска	Прво полугодие
35	Проект на Европска комисија SELFIE (Самооценување на ефективносот учење со поттикнување иновација преку едукативна технологија)	Ангелина Максимовска Елена Ристеска Митко Димовски	Цела година
36	SEI, Трансформација за одржлива планета	Катерина Хаџи Илкова Спировска	06.-07.2020

V КАЛЕНДАР ЗА РАБОТА ВО УЧЕБНАТА 2019/20г.	Училиштето ќе работи според календарот за работа утврден од МОН и БРО. (Прилог бр.4)
---	--

5.1 Родителски средби	<p>Класните раководители изготвуваат планирања за текот и реализацијата на родителските средби.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прва родителска средба во третата недела од септември - втора родителска средба во втора недела од ноември - трета родителска средба во јануари - четврта родителска средба во првата недела од април - петта родителска средба, по завршување на учебната година <p>По потреба ќе бидат реализирани и вонредни средби со родителите за оние паралелки кои покажуваат послаби резултати или се сретнуваат со одредени проблеми.</p>
5.2 Советување на родители и ученици	<p>Согласно Законот за средно образование педагошко-психолошката служба ќе организира континуирани советувања на родители и ученици, со изготвени месечни планови и презентации на зададени теми.</p>
5.3. План за реализација на културната и јавната дејност на училиштето	<ul style="list-style-type: none"> - Свечен прием на учениците од I година - Одбележување на 8 Септември – Денот на прогласувањето на сувереноста на Република Македонија - Одбележување на 11 Октомври – Денот на востанието на македонскиот народ - Одбележување на 23 Октомври – Денот на Македонската револуционерна борба - Одбележување на 13 Ноември – Ослободување на Скопје - Организиран дочек на Нова година - Одбележување на 8 Март – Денот на жената - Одбележување на Патрониот празник на училиштето – 23.03.2020 г. - Одбележување на Денот на екологијата и Денот на полнолетството (21 март и 22 април) - Одбележување на Први мај – Денот на трудот - Одбележување на 24 мај – Денот на сесловенските просветители Кирил и Методиј - Организиран пречек на матурската вечер - Свечено доделување на дипломи и награди за учениците од завршните години - Организирано доделување на свидетелствата на учениците
VI. РАКОВОДНИ, УПРАВНИ И СТРУЧНИ ОРГАНИ И ТЕЛА	
6.1 Директор	<p>Директорот е раководен орган на училиштето и е одговорен за законитоста во работата на училиштето, се грижи за статусот и положбата на вработените, ја организира и ја раководи воспитно-образовната работа, самостојно донесува одлуки, го застапува училиштето пред надворешни лица.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлага годишна програма за работата до УО и презема мерки за нејзино спроведување - Ги извршува одлуките на УО - Непосредно раководи со училиштето

	<ul style="list-style-type: none"> - Ја организира воспитно образовната работа - Врши распределба на класни раководства и часови - Изготвува предлог план за јавни набавки и финансиски план и истите ги доставува до УО на усвојување - Врши избор на наставници и стручни соработници и др.административно-технички кадар - Одлучува за распоредување на наставници, стручни соработници и др.административно-тех.кадар - Поднесува извештај за успехот и постигнатите резултати во восп.-образов.работа до БРО - Одлучува за престанок на работниот однос на наставниците, стрчните соработници и друг административно-тех.кадар - Поднесува извештај за реализација на годишната програма до Град Скопје - Склучува договори, потпишува сведителства, решенија, налози и др.акти согласно законот - Одобрува отсуства на вработени и ученици - Одредува замена на ненадејно отсутни работници - Претседава и раководи со седниците на НС, и активно учествува во работата на други стручни органи во училиштето - Назначува лице со посебни овластувања - Избира комисии од негова надлежност - Издава соопштенија и наредби - Самостојно донесува одлуки од делокругот на неговата надлежност утврдена со закон, други прописи и општи акти на училиштето - Го претставува и застапува училиштето пред трети лица - Се грижи за законитоста во работата и за примена на законите, други прописи, статут и други акти на училиштето - Поднесува извештај за материјалното работење на училиштето во текот на учебната година до УО и општината - Учествува во подготвување на материјалите на УО и др.органи во училиштето - Врши инструктивно педагошки надзор во училиштето - Се грижи за редот идисциплината во училиштето <p>Годишниот план за работа на Директорот за учебната 2019/20 година е во прилог на Годишната програма за работа на училиштето. (Прилог бр. 5)</p>
6.2.Раководители на настава	<p>Во училиштето работат двајца раководители за настава одговорни за смените. Тие му помагаат на Директорот во организацијата и следењето на работата во соодветни години. Го организираат процесот на работата во согласност со програмата и плановите за работа на училиштето; непосредно раководат со работната единица; ја координираат работата на класните раководители и наставниците;</p>

	<p>се грижат за редовноста и дисциплината на наставниците и учениците; организираат и следат работата на класните совети, дополнителната и додатната настава; ја следат работата на ученичките организации; соработуваат со учениците и родителите; учествуваат и помагаат во организацијата на поправните и завршните испити.</p> <p>Годишниот план за работа на раководителите на настава во 2019/20 е во прилог на Годишната програма за работа на училиштето. (Прилог бр.6)</p>
6.3.Училишен одбор	<p>Училишниот одбор е орган на управување во училиштето.</p> <p>Тој брои дванаесет членови и тоа: 4 претставници од наставници, 3 од претставници од родителите на учениците, 3 претставници од основачот и по еден претставник од Министерството и од деловната единица (Стопанска комора). Училишниот одбор го донесува:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статутот - Годишната програма за работа и го усвојува Извештајот за работа - Предлага годишен финансиски план до Министерството, предлага завршна сметка - Донесува годишен план за јавни набавки, - Објавува јавен оглас за избор на директор, - Одлучува за приговори и жалби на вработени, ученици и родители - Разгледува и други прашања утврдени со Статутот на училиштето <p>Членови на УО: Основач: Славчо Стојановски, Ацо Спасеновски и Оливера Пехчевска МОН: Донка Ристовска Родители: Викторија Пауновска, Зоран Цоковски, нов член ќе биде избран во 09.2019 Наставници: Сузана Дулевска, Сашо Сотировски, Сергеј Дамовски Претседател на УО: Јулијана Јолевска (Прилог бр. 7)</p>
6.4.Совет на родители	<p>Во училиштето постои Совет на родители кои го сочинуваат претставници на родителите кои не се вработени во училиштето. Советот на родителите ја следи и дава мислење за остварување на воспитно-образовната работа. Работата, бројот на членовите, начинот на избор и организацијата на советот на родители се утврдени со Статут на училиштето. (Прилог бр. 17)</p>
VII . СТРУЧНИ ОРГАНИ И ТЕЛА	<p>Стручни органи и тела во училиштето се:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставнички совет - Совет на годината - Совет на паралелката - Стручни активи

7.1. Наставнички совет	Наставничкиот совет го сочинуваат наставниците и стручните соработници во училиштето. Наставничкиот совет дава мислење по предлог на Годишната програма за работа и го следи нејзиното извршување, го разгледува и утврдува успехот на учениците и работата на другите стручни органи и тела, изрекува педагошки мерки на учениците, формира стручни активи, комисији, испитни одбори, запишување на ученици, разгледува молби и приговори од ученици и родители.
7.2. Совет на година	го сочинуваат наставници кои изведуваат настава во годината и стручните соработници. Советот на годината ја организира наставата и се грижи за нејзиното усовршување. Го разгледува успехот на ниво на година, соработува со Советот на родителите за решавање на прашања за успехот и поведението на учениците.
7.3. Совет на паралелката	го сочинуваат наставници кои изведуваат настава во паралелката и стручните соработници. Тие непосредно ја организираат и спроведуваат воспитно-образовната работа и се грижат за нејзиното усовршување.
7.4. Стручни активи	ги утврдуваат основите за Годишен план за работа и ја усогласуваат работата на наставниците од исти или сродни предмети. Целите и задачите на активите се дадени во прилог. (Прилог бр.8)
7.5. Раководител на паралелка	се избира од редот на наставниците кои изведуваат настава во паралелката. Тој ја следи работата и дисциплината во паралелката и се грижи за редовното изведување на наставата, за редовноста на учениците и за постигнување на повисок успех. (Прилог бр.15 - Програма за работа на класен раководител)
7.6. Стручни соработници	секој од свој аспект се ангажира во подобрување на условите и резултатите од воспитно-образовната работа во училиштето и работа по своја програма. (Прилози бр. 9 и 10)
7.7 Менаџерски тим	на училиштето е стручен орган кој го сочинуваат раководителите на стручните активи, директорот, педагогот и психологот. Има за задача: <ul style="list-style-type: none"> - Да ја проучува можноста за рационализирање на организацијата и изведувањето на наставата и воннаставните активности во училиштето; - Да ја проучува можноста и динамиката на воведување на нови облици, методи и средства во наставниот процес; - Ја остварува методологијата и инструментите за вреднување на работата на наставниците и училиштето; - Ја утврдува методологијата за програмирање на работата на училиштето и планирањето на работата на наставниците.
VIII СОРАБОТКА НА УЧИЛИШТЕТО	
8.1. Соработка на	Воспитно образовниот процес на адолесцентот е незамислив без перманентна, блиска, отворена и

<p>училиштето со семејството</p>	<p>целосна соработка со родителите односно семејството на ученикот. Семејството е тоа кое го доверило својот член да биде дел од нашето училиште и секако, треба да има неприкосновено право на комуникација, соработка, информирање за се она што се случува во училиштето.</p> <p>Оваа соработка, комуникација во најширока смисла на зборот се овозможува преку најразлични форми и облици, почнувајќи од родителски средби, прием на родителите во определено време, вклучување на родителите во управувањето со училиштето, стручна соработка со нив, вклучување на родителите во остварување на целите на училиштето, заеднички забави, одбележување приредби, презентации и културни спортски или научни манифестации. Соработката ќе се остварува и преку индивидуални и групни советувања на родители, согласно со одредбите од Законот за советување на родители и ученици. (Прилог бр. 19)</p>
<p>8.2. Соработка на училиштето со институции и организации</p>	<p>Оваа година ќе ја продолжиме соработката со институциите кои се тесно поврзани со нашето работење:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство за образование и наука на Р.Македонија - Град Скопје – Сектор за образование - Биро за развој на образованието - Државен просветен инспекторат - Државен испитен центар - Државен управен инспекторат - Агенција за заштита на податоци - Агенција за млади и спорт - Град Скопје – Сектор за спорт - УСАИД, МЦГО - Сите ОУ и Средни училишта на град Скопје и пошироко - Филозофски, Машински, Електротехнички, Факултет за туризам и менаџмент, Фармацевтски, Филолошки, Економски, Правен и други приватни Универзитети од градот. - Музеј на Македонија, Археолошки музеј, Музеј на Град Скопје, Музеј на современа уметност, Музеј на ВМРО, Музеј на Холокауст - Невладини организации - Црвен крст на Македонија - Завод за здравствена заштита на Скопје - Национална агенција за образовни програми и мобилност и др. - ЕАС Educational Advising Centar (Маја Петрушевска) - Министерство за труд и социјална политика - Народна техника на Македонија

	- Републички совет за безбедност на сообраќајот на патиштата
8.3. Меѓународна соработка	<p>Целта на соработката пред се е размена на искуства од воспитно-образовната работа, размена на посети на ученици и наставници, интернет комуникација и соработка, помош во организирање на предавања и семинари од вработените од училиштата во овие држави, организација и реализација на заеднички спортски настани, игри и натпревари, се со цел унапредување на соработката, размена на културата на живеење, традицијата и сл.</p> <p>Училиштето има воспоставено соработка со училишта од Р.Франција, Албанија, Бугарија, Романија, БиХ, Црна Гора, Велика Британија, Србија и Германија</p> <p>Соработка со училишта од други земји</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гимназија "Бодлер" од Рубе, Франција, - Гимназија "Морандиер" од Гранвил, Франција, - Гимназија "Нехемија" од Подградец, Албанија, - Гимназија "Бранко Веану" од Букурешт, Романија, - Гимназија "Свети Иван Рилски" од Софија- Р.Бугарија. - Гимназија "Јане Сандански" од Сандански- Р.Бугарија - Гимназија Петта Гимназија од Сараево - Р. БиХ - Гимназија „Александар Одобеску“ од Питешти- Р.Романија - Гимназија „Михајло Пупин“ од Белград- Р. Србија - Училиште „Peter-Wisse Gesamtshule“ од Уна, Р.Германија - Училиште Catholic High school and Sixt Form Colages, Лидс-Велика Британија - Гимназија од Пирот, Р. Србија - Мрежата на училишта во рамки на проектот „Сусрет Европских гимназија“ - 18 гимназија Загреб - Р. Хрватска - Поморска школа Сплит – Р. Хрватска - Активности планирани во рамки на ЕРАЗМУС + (КА 2) програмата - Соработка со ЕФИС- интернационално француско училиште (основно училиште) <p>Се планира меѓународната соработка да продолжи со истите училишта како и да се прошири соработката со други училишта од други земји во регионот.</p>
IX. КУКЕН РЕД НА УЧИЛИШТЕТО	<p>Во училиштето постои Кукен ред и Кодекси за однесување на ученици, наставници и родители. Воведните часови на почеток на учебната година ќе се посветат на усвојување на овие правила и нивна имплементација во секојдневното училишно живеење и работење. (Прилог бр. 11)</p> <p>Ќе се работи на имплементација на содржините од:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс за однесување на ученици - Кодекс за однесување на наставници

	<ul style="list-style-type: none">- Кодекс за однесување на родители- Кодекс за однесување во училница со компјутери, библиотека, спортска сала, училишен двор- Правилник за соработка со служба за обезбедување на училиштето- Правилник за изрекување на педагошки мерки- Правилник за избор на првенец на генерација- Кодекс за справување со насилство- Правилник за справување при користење на ПАС
--	--

Прилози на оваа годишна програма:

- Прилог бр. 1: Програма „Интеграција на еколошката едукација во македонскиот образовен систем“
- Прилог бр. 2: План на активности за мултиетничка интеграција во образованието
- Прилог бр. 3: Програма за работа во рамки на проектот „Безбедни училишта-хармонична средина“
- Прилог бр. 4: Календар за работа
- Прилог бр. 5: Програма за работа на директор
- Прилог бр. 6: Програма за работа на раководителите на настава
- Прилог бр. 7: Програма за работа на Училишен одбор
- Прилог бр. 8: Програми за работа на стручните активи
- Прилог бр. 9: Програма за работа на педагошко-психолошка служба
- Прилог бр. 10: Програма за библиотекар
- Прилог бр. 11: Куќен ред на училиштето
- Прилог бр. 12: Програма за работа на Ученичката заедница и Ученички парламент
- Прилог бр. 13: Правилник за екскурзии
- Прилог бр. 14: Програма за работа на Центарот на кариерен развој
- Прилог бр. 15: Програма за работа на класен раководител
- Прилог бр. 16: Професионален развој на Директор и наставници
- Прилог бр. 17: Програма за работа на совет на родители
- Прилог бр. 18: Програма и протокол за ученици со посебни образовни потреби
- Прилог бр. 19: Програма за советување на родители

Завршна одредба

Оваа програма влегува во сила со денот на донесувањето.

Број _____
_____ 2019 година
Скопје

С О В Е Т Н А Г Р А Д С К О П Ј Е
K Ë S H I L L I I Q Y T E T I T T Ë S H K U P I T
П Р Е Т С Е Д А Т Е Л , К Р У Е Т А Р ,
Љ у б и ц а Ј а н ч е в а