



Агенда

Ден 1: SDG 8 – Презентација и работилница на тема „работа на иднината“.

Ден 2: SDG 17 – Дебатата за иднината на ЕУ. Средба со македонски член на Интерпол, член на МВР и разговор за различни прашања околу темата.

Ден 3: Посета на Охрид, културно и историско искуство.

Ден 4: SDG3-Добро здравје и благосостојба. Играње спортски игри, учење за спортот преку вежбање.

- Посета на Кањонот Матка и музејот на ЕВН на Матка.

Ден 5: SDG 8 – Презентација и работилница на платформата Europass.

- SDG 8 – Средба со експерт од областа на биоинформатиката.

- Интерактивна игра - „Кој е лидер? Разговор со организацијата LEAD.mk (SDG 8)



Цели на активностите

Разработување на темата „Работа на иднината“ .

Стекнување меѓународно пријателство меѓу учесниците.

Подобрување на вештините за соработка, критичко размислување,
комуникација, креативност на учесниците.



Ден 1: Запознавање на учесниците со целите за одржлив развој (SDG 8)

Презентација на Македонија и градот Скопје од македонските учесници и дегустација на традиционалното јадење Ајвар

https://drive.google.com/file/d/1VhcvxISuhjP5NW0UQIH3pkzf_OflrhW6/view?usp=sharing

„Откривање на првите впечатоци“ (забавен начин да се запознаете)

Прва активност: Презентација на тема „работа на иднината“, од македонскиот тим, проследена со работилница во мешани тимови.

- Посета на Градскиот парк. Време за ручек во Стара чаршија и кафе пауза.



Ден 2: Дебатата за иднината на ЕУ. Средба со македонски член на Интерпол. (SDG17)

Прва и втора активност:

Дебатата за иднината на ЕУ во два дела, студентите се однесуваат како парламентарци (членови на Европскиот парламент или европатеници) и разговараат за нивните барања. (Создавање одржлива иднина преку квалитетно образование)

I: <https://drive.google.com/file/d/1-6H4iX-U1d-lynH7EA2uk9lsTavnln6x/view?usp=sharing>

II: [https://drive.google.com/file/d/1Av6evwpuujlPtk33fSx0ec-z2iYAShqb/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Av6evwpuujlPtk33fSx0ec-z2iYAShqb/view?usp=drive_link)

Трета активност:

Средба со македонски член на Интерпол и актуелен член на Министерството за внатрешни работи за да се разговара за различни прашања околу темата.



Ден 3: Посета на Охрид, културно и историско ИСКУСТВО

АКТИВНОСТИ:

Разглед на центарот на Охрид, Стариот град,
посета на значајни знаменитости во Охрид:
Црквата Плаошник и Самоиловата тврдина.
Стекнување подлабоко разбирање за значењето
на Охрид како наследство на УНЕСКО.



Ден 4 [I]: Добро здравје и благосостојба. (SDG3)



Прва активност: Како се чувствувате – вежба (дискусија за психолошкото влијание на вежбањето и доброто здравје, добро за запознавање, дружење и предговор за зборување за здравјето).

Втора активност: Играње спортски игри во училишниот двор и училишната сала, учење за спортот преку вежбање.

https://drive.google.com/file/d/1I--9zS_qmfPv_pnXTzOybxiUtyXMPaV4/view?usp=sharing



Ден 4 [II]: Посета на Кањонот Матка и музејот на ЕВН на Матка.



Трета активност: Посета на музејот на ЕВН (енергетска компанија во Македонија) на Матка, запознавање повеќе за енергијата, фокусирајќи се на енергијата и конкретно на обновливите извори на енергија. Целта е да се подобри разбирањето за обновливите извори на енергија и да се развие нивното знаење за животната средина и подигне свеста за влијанијата од интензивното користење на природните ресурси и животот во реките.

https://drive.google.com/file/d/18tQfm4_KV8OIqoq-oW6PNG7zc6_N7aUA/view?usp=sharing

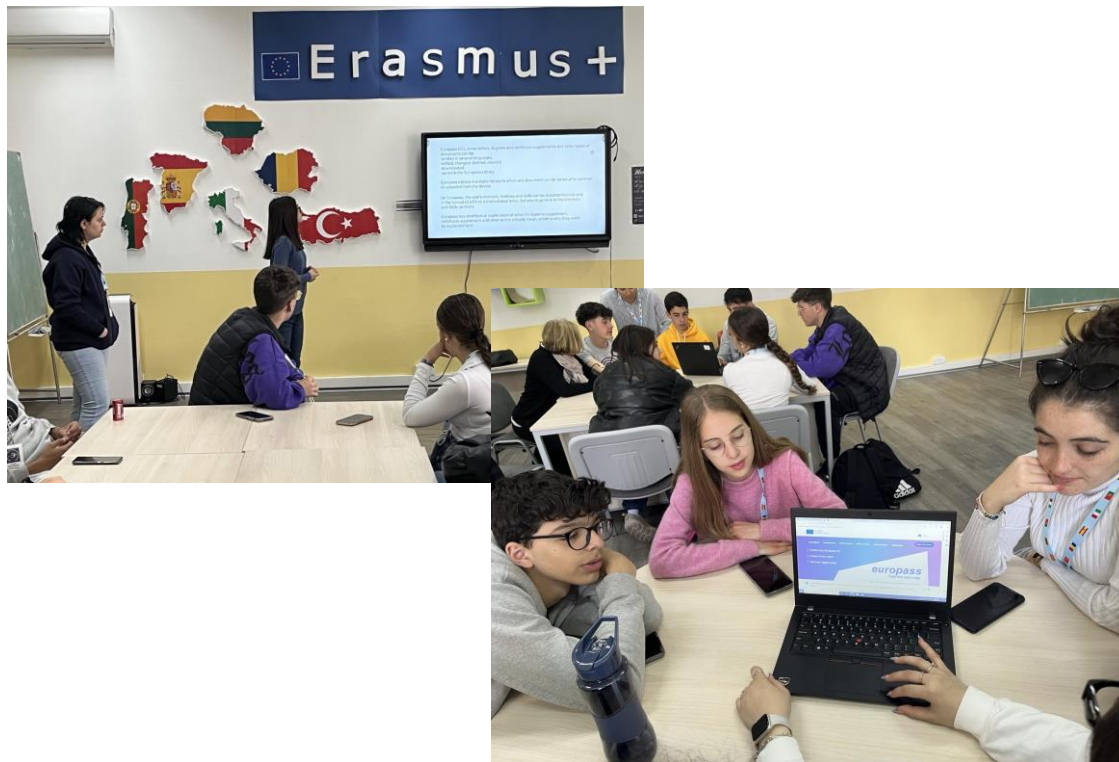
- Возење со брод, гледање на рибите и одмор од посетата на музејот.



Ден 5 [I]: Презентација и работилница на платформата Europass.(SDG8)

Прва активност: Презентација на платформата Европас и работилница каде учениците креираат Европас во мешани тимови.

<https://drive.google.com/file/d/1-H0vUKyMH2prFg03J9urCcGtc6Aa3Dvy/view?usp=sharing>



Ден 5 [II]: Кариера на иднината и лидерство

Втора активност: Средба со експерт од областа на биоинформатиката и биотехнологијата како пример за кариера која ќе биде барана во иднина. Можност за областа на биоинформатиката и биотехнологијата, прикажувајќи го идниот пат за кариера со голема побарувачка.

<https://drive.google.com/file/d/1onb86ECdiiuon7FIW9P1FB4RgDEq58xA/view?usp=sharing>

Трета активност: Интерактивна игра - играње на играта „Кој е лидер? Стекнување подлабоко разбирање за меѓусебната поврзаност помеѓу SDG 8 и SDG 17 и нивната важност за создавање одржлива и инклузивна иднина.

https://drive.google.com/file/d/1-50w6zWSvamVEZnzwdKgCsYPaY6x9uxH/view?usp=share_link

