



КОДЕКС НА ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Кодексот на однесување на учениците ги определува основните вредности, принципи и стандарди на однесување што се очекуваат од секој ученик на СУГС Гимназија „Орце Николов“ – Скопје.

Кодексот има за цел да поттикнува култура на почитување, одговорност, чесност, самодисциплина, соработка и меѓусебна поддршка, како и да придонесе кон создавање училишна средина во која секој ученик ќе се чувствува сигурно, прифатено и почитувано.

Основна визија: Гимназијата е заедница заснована на толеранција, меѓусебна доверба, високи академски стандарди и нулта толеранција за каков било вид насилство, дискриминација или попречување на образовниот процес.

Кодексот се темели на принципот дека правата секогаш се поврзани со одговорности и дека однесувањето на секој поединец влијае врз целата училишна заедница.

I. ОСНОВНИ ВРЕДНОСТИ

Ученикот на СУГС Гимназија „Орце Николов“ се води од следните вредности:

- ◆ почитување на достоинството и личноста на секој човек,
- ◆ одговорност кон себе, другите и училиштето,
- ◆ чесност и личен интегритет,
- ◆ толеранција и прифаќање на различностите,
- ◆ ненасилно и мирно решавање на конфликтите,
- ◆ солидарност и меѓусебна помош,
- ◆ почитување на правилата,
- ◆ грижа за училишниот простор и имот,
- ◆ одговорно користење на технологијата и дигиталните медиуми,
- ◆ стремеж кон знаење, личен развој и успех.

Секој ученик придонесува кон угледот на училиштето со своето однесување во училиштето и при активности во кои го претставува училиштето.

II. ПОЧИТУВАЊЕ И ОДГОВОРНОСТ КОН СЕБЕ И КОН ДРУГИТЕ

Ученикот:

- ◆ се однесува одговорно кон своето образование, здравје, безбедност и личен развој,
- ◆ ги исполнува училишните обврски совесно и навремено,
- ◆ се стреми кон своите најдобри резултати согласно своите способности,

- ♦ се грижи за личната хигиена и уредност,
- ♦ покажува самодисциплина и одговорност за сопствените постапки,
- ♦ ги почитува правилата и ја признава сопствената грешка,
- ♦ се однесува на начин со кој не ја загрозува сопствената или безбедноста на другите,
- ♦ со почит се однесува кон учениците, наставниците, стручните соработници и сите вработени,
- ♦ користи пристоен и културен јазик,
- ♦ не навредува, омаловажува, исмева или упатува закани,
- ♦ ги почитува достоинството, личниот интегритет и правата на другите,
- ♦ ги почитува различностите и не дискриминира,
- ♦ различното мислење го изразува мирно и аргументирано,
- ♦ конфликтите ги решава со разговор и ненасилна комуникација,
- ♦ ги почитува личните граници на другите,
- ♦ покажува солидарност, помош и поддршка,
- ♦ не презема постапки со кои намерно го нарушува достоинството или угледот на друго лице.

Од ученикот се очекува да развива самостојност, критичко размислување, одговорност и способност за донесување разумни и етички одлуки

III. ОДНЕСУВАЊЕ НА УЧЕНИКОТ

1. Однесување во училница и за време на наставата

Ученикот:

- ♦ влегува навреме и се подготвува за час,
- ♦ доаѓа уреден и пристојно облечен,
- ♦ носи потребен прибор, учебници и материјали,
- ♦ придонесува за ред и дисциплина на часот,
- ♦ се однесува коректно и со почит кон наставниците и соучениците,
- ♦ слободно го изразува своето мислење без навредување и омаловажување,
- ♦ ги почитува упатствата на наставникот и активно учествува во наставата,
- ♦ не влегува и не излегува од час без дозвола, освен во оправдани и итни случаи,
- ♦ во секоја училница го остава мобилниот телефон на соодветно одредено место и не користи мобилен телефон, паметен часовник, слушалки и други електронски уреди спротивно на правилата,
- ♦ не внесува и не консумира храна и пијалаци за време на наставата,
- ♦ не внесува оружје и други опасни или недозволени предмети,
- ♦ не ја попречува наставата со разговор или недолично однесување,
- ♦ се грижи за хигиената, опремата и училишниот инвентар.

2. Однесување во училишниот двор и училишната зграда (хол, тоалети и други заеднички простории)

Ученикот:

- ♦ одговорно се однесува кон училишниот имот и опремата,
- ♦ не оштетува, крши, уништува или испишува по училишниот имот,
- ♦ со почит се однесува кон учениците, наставниците и сите вработени,

- ♦ придонесува за пријатна, безбедна и позитивна училишна атмосфера,
- ♦ се грижи за личната хигиена и чистотата на училиштето,
- ♦ отпадоците ги фрла на определените места,
- ♦ внимателно се движи низ ходниците, холот, скалите и другите заеднички простории,
- ♦ ги користи просториите, мебелот и опремата согласно нивната намена,
- ♦ одговорно ги користи тоалетите,
- ♦ се грижи за зеленилото и уреденоста на училишниот двор,
- ♦ не внесува, поседува или користи алкохол, наркотични и други недозволен или штетни супстанции,
- ♦ не поседува или користи предмети со кои може да се загрози безбедноста,
- ♦ не применува физичко, психичко, вербално или друг вид насилство,
- ♦ ја почитува приватноста и сопственоста на другите,
- ♦ го пријавува насилството, инцидентите, оштетувањата и другите ризици кај наставник, класен раководител, стручната служба или директор,
- ♦ им помага на лицата на кои им е потребна помош.

3. Однесување во кабинети, лаборатории и специјализирани простории

Ученикот:

- ♦ го почитува распоредот и определеното место за работа,
- ♦ ги следи упатствата на наставникот и одговорните лица,
- ♦ ја користи опремата само со дозвола и согласно нејзината намена,
- ♦ не ја преместува, расклопува или поправа опремата без дозвола,
- ♦ секој дефект или оштетување веднаш го пријавува кај наставникот,
- ♦ компјутерите и информатичката опрема ги користи одговорно и согласно упатствата,
- ♦ интернетот и дигиталните ресурси ги користи за потребите на наставата,
- ♦ не игра игри и не гледа несоодветни содржини на интернет за време на наставата,
- ♦ не инсталира или менува програми и поставки без дозвола,
- ♦ ги чува своите кориснички податоци и не ги споделува со други,
- ♦ во лабораториите не користи супстанции, реагенси и опрема без дозвола и надзор,
- ♦ не користи отворен пламен или опасни материјали спротивно на упатствата,
- ♦ при експерименти ги почитува правилата за безбедност,
- ♦ по завршувањето го остава работното место чисто и уредно.

4. Однесување во соблекувална, спортска сала и спортски терени

Ученикот:

- ♦ се однесува пристojно и со почит кон другите ученици,
- ♦ носи спортска опрема определена од наставникот,
- ♦ ги користи просториите и опремата согласно нивната намена,
- ♦ се грижи за личната хигиена и чистотата на просторот,
- ♦ ги чува своите и ги почитува туѓите лични предмети,
- ♦ спортската опрема и реквизитите ги користи согласно упатствата,
- ♦ ги почитува правилата за безбедност и упатствата на наставникот,
- ♦ не презема постапки со кои може да се повреди себеси или друг,
- ♦ се однесува фер и спортски и ги почитува сите учесници,
- ♦ не навредува, провоцира, исмева или омаловажува други ученици,
- ♦ секое оштетување или опасност веднаш го пријавува кај наставникот,
- ♦ по завршувањето ја остава опремата и просторот чисти и уредни.

5. Однесување во училишната библиотека

Ученикот:

- ♦ ја користи библиотеката за читање, учење и позајмување литература,
- ♦ ги почитува правилата и упатствата на библиотекарот,
- ♦ книгите и другите материјали ги зема со знаење и евиденција на библиотекарот,
- ♦ позајмената литература ја враќа во предвидениот рок,
- ♦ внимателно се однесува кон книгите, материјалите и опремата,
- ♦ го почитува мирот, редот и хигиената во библиотеката,
- ♦ одговорно учествува во работилници, настани и други активности што се организираат во библиотеката.

6. Однесување во административни простории

(наставничка канцеларија, канцеларија на директорот, стручна служба, секретар и благајник)

Ученикот:

- ♦ влегува пристојно и со соодветно однесување,
- ♦ користи пристоен речник и соодветно држење,
- ♦ јасно и културно ги искажува своите барања,
- ♦ не влегува без дозвола од присутно овластено лице,
- ♦ ги почитува вработените и правилата за работа во административните простории,
- ♦ не го попречува работењето на вработените,
- ♦ по завршувањето на разговорот ја напушта просторијата без непотребно задржување.

Почитувањето, одговорноста и доброто однесување не се само правила – тие се начинот на кој ја градиме нашата училишна заедница.

Секој од нас со своето однесување придонесува училиштето да биде место во кое учиме, растеме и се почитуваме.

За непочитување на одредбите од Кодексот на однесување на учениците се позтапува согласно Законот за средно образование, Статутот на училиштето, Упатството за изрекување на педгаошки мерки и дополнителни училишни протоколи и правилници.